Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 301».
660119, г. Красноярск, пр.60 лет Образования СССР, д.16 т.2-25-08-07 E-mail: dou301@yandex.ru,
ОКПО 55921483 ОГРН 1022402485984 ИНН/КПП 2465040930/246501001

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.02.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
Заведующий МБДОУ № 301
_____ Т.П.Артюшина
«25» февраля 2019г.

# Результаты самообследования деятельности организации за 2018 год

**I. Аналитическая часть.**

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования.
- ✓ материально-технической базы.

***1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.***

Учредитель образовательного учреждения - Главное управление образования администрации города Красноярска.

Место нахождение Учредителя: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Главным управлением образования администрации города Красноярска.

Заведующий образовательного учреждения: Артюшина Тамара Петровна,

тел. раб. 8 (391) 225-08-07

Юридический адрес: 660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр.60 лет Образования СССР, д. 16

Фактический адрес: 660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск, пр.60 лет Образования СССР, д. 16

Тел. 8 (391) 225- 08- 07, эл.почта dou301@yandex.ru,

сайт **http://www.krasdou301.ru/**

**Лицензия:** серия 24Л01 № 0001098 от 06.04.2015г, регистрационный № 7945-Л, срок действия лицензии **«бессрочно».**

***1.2. Право владения.***

**Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 12.04.2012 24ЕК 403378.

Общая площадь: **2699,1м$^2$**

Образовательное учреждение: расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

**Территория образовательного учреждения.**

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру различными видами деревьев; в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса; имеются групповые веранды для прогулок детей, спортивная площадка и площадка безопасное дорожное движение (далее БДД)

***1.3.Материально-техническая база.***

В учреждении создана материально-техническая база соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям; развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, построена с учетом следующих принципов: доступность, трансформируемость, вариативность, полифункциональность, безопасность, соответствует возрасту, созвучна тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетную комнаты**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеется **медицинский блок,** состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, туалетной комнаты.

Оборудован физкультурный и музыкальный залы, изостудия, театральная студия, кабинет логопеда и психолога.

**Физкультурный зал** оборудован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), имеются все виды оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мя-

чи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры.

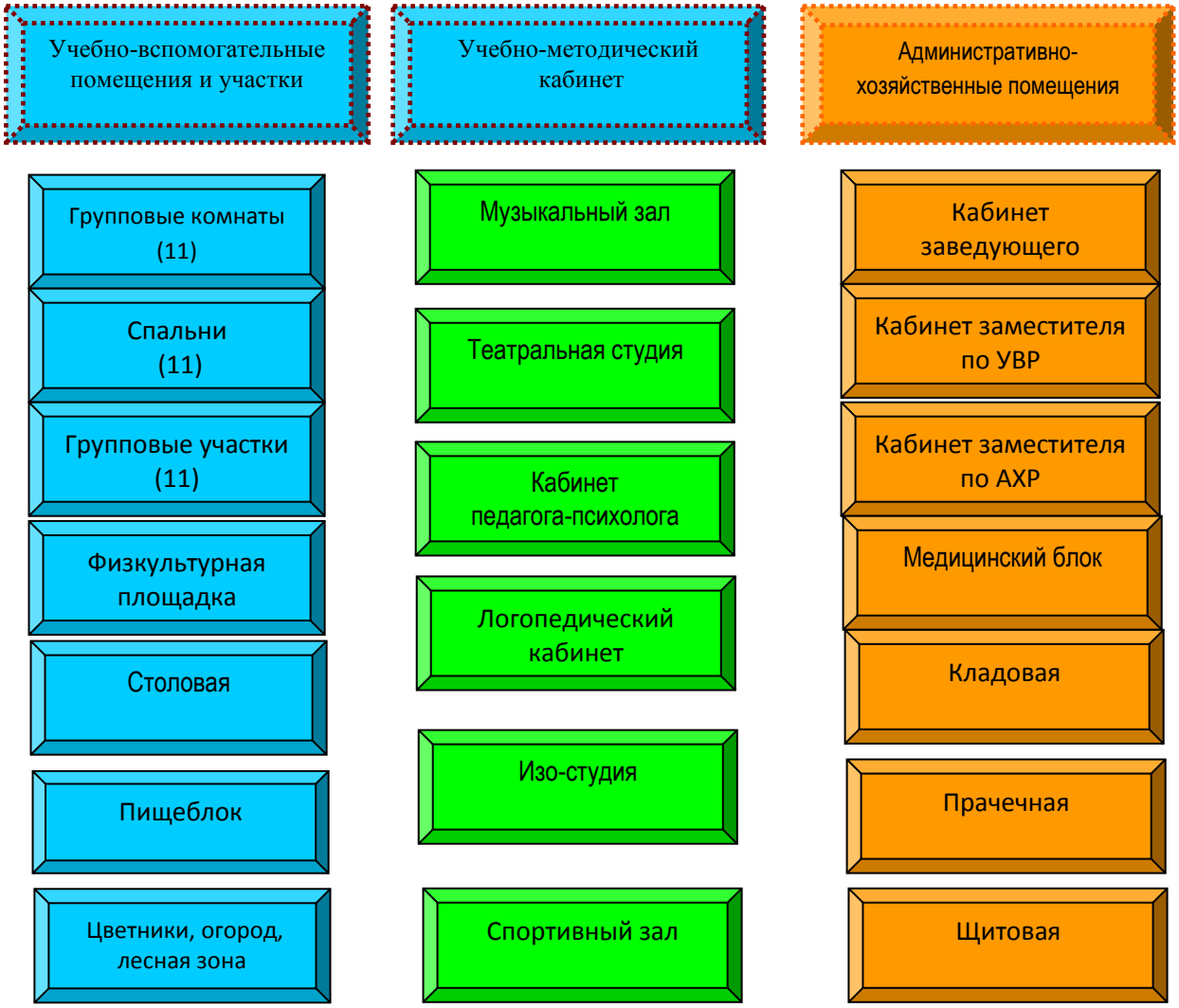
**Музыкальный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения музыкальной деятельности. Имеются: детские музыкальные инструменты, пианино, синтезатор, мультимедийные средства (музыкальный центр, телевизор, компьютер, проектор), аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, декорации, атрибуты для игр.

**Изо-студия** оснащена мебелью (столы, стулья), есть мольберт, интерактивная доска и песочницы, полки для хранения материала (тематического, для лепки и рисования), картины, секции для дидактического материала, магнитная маркерная доска; наглядно-иллюстративный матери-ал (краски, карандаши цветные, мелки восковые, уголь, фломастеры, кисти мягкие), дидактические игры (различной тематики), декоративное творчество («Городецкая роспись», «Хохлома», «Филимоновская народная игрушка», «Дымковская игрушка»), игрушки «Дымка», «Хохлома». Организуются выставки детских работ.

**Театральная студия** оборудована сценой-подиумом с занавесом, имеются ширмы разной конструкции, декорации к детским постановкам, видеотека и медиатека, мебель; наглядный материал (куклы Би-Ба-Бо, настольный театр, тематические костюмы детские, бутафория, декорации, портреты детских писателей, иллюстрации к сказкам, литература по программе, фигурки для фланелеграфа. Организована семейная библиотека с детской художественной литературой.

В помещении МБДОУ **оборудован логопедическим кабинетом,** способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми компенсирующей группы. Все остальные кабинеты: педагога-психолога, методический кабинет обеспечены необходимым оборудованием для занятий с детьми.

**Перечень**
**кабинетов различного назначения и зон на участке МБДОУ**




На протяжении 2018 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МБДОУ.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам: выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом; результаты образовательной деятельности; состояние здоровья воспитанников; результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Территория детского сада ограждена забором, на центральном входе имеется замок с контролем доступа; при входе в учреждение на двери домофон, посетителей встречает вахтер и охранник ООО «КрасОхрана» с предъявлением документа удостоверяющего личность для регистрации в журнал посетителей. В учреждении установлен в доступном месте для родителей (законных представителей) почтовый ящик для обращений граждан по вопросам обеспечения безопасности, а также, на стенде для родителей размещена информация о работе телефона «горячей линии» по вопросам безопасности. Здания детского сада оборудованы охранно – пожарной сигнализацией. Учреждение оборудовано компьютерной и другой техникой с доступом к сети Internet.

За отчетный период значительно обновлена материально-техническая база учреждения: в мае силами родителей (благотворителей) была отремонтирована спортивная площадка: завезена земля, посажена газонная трава, установлено оборудование - две скамейки, бум, лабиринт, баскетбольная и волейбольные стойки. В медицинский кабинет была приобретена и установлена акустическая система для утреннего прослушивания музыки; заменили МФУ в кабинете секретаря.

На территории дошкольного учреждения разбиты новые клумбы, облагорожен огород.

На начало учебного года проведены косметические ремонты приемных всех групп, коридора, общего туалета, отремонтированы два лестничных марша, столовая, лестница пищевого склада, изостудия, кабинет заведующего.

Согласно бюджету 2018 года были приобретена краска для покраски уличного оборудования и фасада здания, бумага для принтеров, игрушки, спецодежда, моющие средства, посуда, медикаменты, светодиодные лампочки. Установлены дополнительные светильники в приемные всех групп.

***1.4. Учебно-методическое обеспечение***

МБДОУ оснащено учебно-методическими материалами (нормативно-методические: ФГОС, Программы, планы, локальные акты, инструкции; учебно-информационные: сборники, методички, пособия; учебно-методические: методические разработки и рекомендации, дидактические материалы) и средствами обучения обеспечивая на должном уровне осуществление образовательного процесса. Имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: интерактивная доска, ноутбуки, компьютеры (оснащены программным обеспечение, интернет-сайт учреждения), проекторы, видео камера, фототехника, телевизоры, магнитофоны.

Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено.

Одиннадцать групповых участков обеспечены малыми архитектурными формами для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия. Реализован проект по благоустройству «Здоровье в порядке – спасибо, площадке!»

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), методические пособия, блоки конспектов ООД.

***1.5.. Система управления МБДОУ***

Детский сад успешно функционирует в течение 35 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МБДОУ № 301 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. Непосредственно участок детского сада занимает площадь 10791 м$^2$. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

МБДОУ № 301 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;

✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

✓ Уставом МБДОУ № 301,

✓ Нормативно-правовыми актами МБДОУ;

✓ Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

В МБДОУ № 301 функционируют 11 групп: 1 группа раннего возраста; 9 групп общеразвивающей направленности; 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы Учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Основное внимание в 2018 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ № 301 реализует Основную Образовательную программу Дошкольного образования (далее ООП ДО).

**1.6. Кадровое обеспечение МБДОУ.**

Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №301» в 2018 году была поставлена цель: усовершенствование эффективности воспитательно-образовательного процесса, через сочетание инновационно-педагогических технологий.

Задачи: 1.Улучшить качество образования экологической культуры учреждения через повышение профессиональной компетентности педагогов.

2. Активизировать процесс взаимодействия педагогов с семьями воспитанников путем внедрения инноваций в практическую деятельность, на основе использования современных технологий и форм работы.

3. Совершенствовать качество образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, через проектную деятельность.

В МБДОУ работают: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1, воспитатели - 24, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель - логопед -1, педагог-психолог -1.

Высшее образование имеет: 15 человек, среднее специальное 17 педагогов. На заочном обучении в КГПУ им. В.П. Астафьева находится 1 педагог.

Квалификационная категория: высшая – 12 человек, первая – 7 человек, на соответствие – 12 человек.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии с Красноярским институтом повышения квалификации.

В **2018** году были **аттестованы:**

- на высшую кв. категорию – 2 педагога;
- на первую кв. категорию – 2 педагога;
- на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

В 2018 году в МБДОУ функционировали творческие группы: по познавательному развитию (экспериментирование) и по взаимодействию с родителями в рамках проектной деятельности; «Школа наставничества», «Мамина школа». МБДОУ участвовало в группе РМО по социально-коммуникативному развитию, педагоги Сипкина О.А., Андреева О.Л., Вихарева И.А. презентовали технологию «Проектный метод».

Педагоги МБДОУ ведут активную методическую работу. Входят в состав районного методического объединения (далее РМО): музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, ШМВ; старший воспитатель является руководителем окружного методического объединения (далее ОМО) воспитателей раннего возраста округа Солнечный; педагоги участвуют в работе РМО по художественно-эстетическому развитию; принимают активное участие в конференциях, семинарах, в районных комиссиях и творческих группах.

На базе учреждения успешно прошли:

1. Окружной этап районной конкурсно-обучающей игры «Школа светофорных наук-2018».

2. Окружной этап турнира по «Русским шашкам на призы Деда Мороза» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений советского района города Красноярска, в рамках районного фестиваля двигательно-игровой деятельности.

3. ОМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Детское экспериментирование»

4. ОМО учителей-логопедов в форме круглого стола «Применение метода проектов в логопедической работе» на неделе логопедии.

5. РМО учителей-логопедов в форме мастер-класса «Логоритмика».

Творческой группой по формированию элементарных математических представлений в рамках годовой задачи был создан и представлен «Сборник логико-математических игр по «Игралочке» для младшего и старшего дошкольного возраста».

Наше учреждение входит в состав Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Сроки реализации: 2015-2019г.г. в МБДОУ № 301.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований и инновационных технологий.

***1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ. Реализация внутренней системы оценки качества (далее ВСОКО) образования осуществляется на основе целостной системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ.В учреждении заведующим МБДОУ разработаны локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО учреждения.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Система оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ включает в себя требования: к развивающей предметно-пространственной среде (соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО); к материально-техническим условиям; к кадровым условиям; к психолого-педагогическим условиям; к финансовым условиям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ на учебный год.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования разрабатывается и планируется ее внедрение в 2019-2020г.г., в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

***1.8. Организации воспитательно - образовательного процесса***

Деятельность МБДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

В МБДОУ созданы условия для проектирования образовательной деятельности по реализации Программы обеспечивая возможность: организации совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности детей; учета национально - культурных условий; полоролевой специфики применения принципа интеграции образовательных областей развития инициативности у детей.

Воспитательно-образовательный процесс реализовывался по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников,

спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «»Художественно-эстетическое развитие».

Педагогами МБДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы, разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на ООД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети в самостоятельной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке, и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Воспитатели участвуют в окружных и районных, городских и всероссийских мероприятиях:

В группе РМО по социально-коммуникативному развитию, педагоги Сипкина О.А., Андреева О.Л., Вихарева И.А. презентовали технологию «Проектный метод»;

В выставке МинКультуры Красноярского края КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия» «Традиции русской кухни» (акция посвященная Дню пожилого человека);

Донова Д.Н. диплом 2 место, в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание в контексте ФГОС: усвоение норм и ценностей, формирование установок», в номинации «Конспект названия»;

Вихарева И.А., Пименова Н.В. 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды»;

Клисанкова В.Н. 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Развитие математических представлений у детей ДОУ»;

Осипова А.Н. Диплом от Главного управления образования администрации города Красноярск II степени «Вернисаж талантов-2018» в номинации «Золотые руки. Фитодизайн»;

Имеют сертификат участника вебинара «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» (УМК БИКОМ) Сипкина О.А. зам.зав по УВР, Клисанкова В.Н.;

Клисанкова В.Н. Диплом 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Развитие математических представлений у детей ДОУ Клисанкова В.Н.;

Сертификат О.В. Герасимчук от Дома работников просвещения за участие в межмуниципальном этапе фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края;

Грамота Горбуновой Е.В., инструктору ФК, за организацию и участие в окружном этапе турнира по «Русским шашкам на призы Деда Мороза» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений советского района города Красноярска, в рамках районного фестиваля двигательно-игровой деятельности;

Грамота Сипкиной О.А., заместитель заведующего по УВР, за организацию и участие в окружном этапе турнира по «Русским шашкам на призы Деда Мороза» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений советского района города Красноярска, в рамках районного фестиваля двигательно-игровой деятельности;

Грамота Е.М. Лопатко за участие в конкурсе «Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка по музыкальному воспитанию в технологии «Лэпбук».

Учитель-логопед Донова Д.Н. является членом краевой аттестационной комиссии.

Грамота МБДОУ № 301 за 2 место в окружном этапе районной конкурсно-обучающей игре «Школа светофорных наук-2018»

Непосредственными участниками образовательного процесса являются родители (законные представители), которые принимают активное участие во всех мероприятиях.

Родители активно участвовали в городском конкурсе «Сверкаем вместе» (по ПДД), социальной акции «Подари книгу», в районном конкурсе творческих работ «Я ем суп»; в выставке рисунков «Мир без войны» в преддверии праздника 9 мая; выставке в конкурсе творческих работ детей и подростков Красноярского Края «Герой моего времени-2018»; конкурсе детского художественного творчества «Подснежник-2018»; городском конкурсе детских рисунков «Дети рисуют собаку»; в спортивных мероприятиях «Семейные старты» «Зимняя Универсиада «U-Лайка»; в творческих выставках «Природа и фантазия», «Рукавичка Деда Мороза», родительский клуб «Вместе весело играть», творческая выставка «U-Лайка» в смотре участков «Зимние узоры».

Следует отметить, что родители стали более активными участниками мероприятий и помощниками в их подготовке, как на уровне детского сада, так и на уровне района (конкурс «Лучший центр экспериментирования»).

Все родители принимавшие участие в конкурсах были отмечены грамотами и благодарственными письмами. Родители интересуются вопросами воспитания и развития детей, замечают позитивные изменения в развитии детей.

С родителями ежегодно проводиться анкетирование, чтобы проанализировать работу педагогов и учреждения в целом. В 2018 году в МБДОУ организовано анкетирование на интернет-сайте учреждения http://www.krasdou301.ru, где приняло участие 200 (67,8%) родителей, которые отвечали на вопросы по независимой оценке качества. Можно сделать вывод о том, что больший процент родителей (законные представители) доволен качеством образования, питанием в детском саду.

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе, организована работа с педагогом-психологом.

Программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей: развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения; развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; развитие эмоциональной сферы; развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения; развитие личностной сферы-формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе; развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; формирование позитивной мотивации к обучению. Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

По результатам диагностики 96,3% воспитанников общеобразовательной группы (подготовительная «А») имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; 3,7% (1 воспитанник из 27) условно готов, что говорит о частистичной неготовности к школьному обучению, в связи с нерегулярной посещаемостью и особенностями индивидуального развития ребенка. 80% воспитанников группы компенсирующей направленности с ТНР готовы к обучению по Основной Образовательной программе начального общего образования. 13,3% (2 воспитанника) имеют статус условно готовых, что говорит о частичной готовности к обучению в школе по ООП НОО, это обусловлено наличием речевых нарушений, что оказывает значительное влияние на познавательную сферу, редкое посещение детского сада, детям рекомендовано АООП НОО. 6,7% (один ребенок) имеет нарушение интеллектуального развития, что подтверждено заключением комиссии ПМПК, рекомендовано обучение по АОП НОО для детей с ЗПР. В сравнении с данными на предыдущий год показатели повысились, что позволяет сделать вывод, детский сад выполняет задачу всесторонней подготовки детей к школе в процессе систематического, целенаправленного психолого-педагогического воздействия.

Воспитанники МБДОУ № 301 участвовали в различных окружных, районных и городских мероприятиях:

Дети подготовительной группы заняли 2 место в окружном этапе развивающего конкурса-игры «Мы - юные экологи-2017».

Коллектив МБДОУ принимал участие в районном конкурсе «Центр конструирования».

Дети подготовительной группы принимали участие в окружном этапе конкурсно-обучающей игры «Школа светофорных наук - 2017», заняли 2 место.

Диплом 1 степени очного этапа городского «Лего-турнира» Артем К., диплом 2 степени Мирон Л.

Воспитанница старшей «А» группы Аня У. награждена грамотой за II место в окружном этапе «Конкурс чтецов - 2018».

Международная олимпиада по литературе «Путешествие по русским народным сказкам», Шурмелев С. 2 место (Академия роста).

Международная познавательная викторина «В гостях у буквы «И», Зюганова Алена, 1 место (Академия роста).

1 место, Международная занимательная викторина Квест по сказке «По щучьему велению» Евангелина Н, Андрей Б.

1 место, Международная занимательная викторина «В гостях у буквы «З», Ярослав П. (Академия роста)

1 место, Международная занимательная викторина «В гостях у буквы «З», Маша С (Академия роста).

Диплом за участие в Экологическом фестивале «ЭкоСказы «Роева ручья» в номинации «Многообразие вековых традиций» (Лера Г. Ст «А» гр.)

Окружной конкурс-выставка детско-художественного творчества «Волна-2017» (Ст «В», Ср «Б», 2 мл «Б», 1 мл «А», Ср «А», Ст «А»)

Районный конкурс-выставка детско-художественного творчества «Волна-2017» (1 мл «А», 2 мл «Б», Ср «Б», Ст «А», Ст «В»)

Участие в конкурсе-выставке детского художественного творчества «Волна-2017» Милена С., Матвей М Катя С., Юля Ю.

2 место Районный конкурс-выставка детского художественного творчества «Волна-2017», номинация «Морской житель» Матвей М. (Ср «Б»)

3 место Районный конкурс-выставка детского художественного творчества «Волна-2017», номинация «Морской житель» Катя С. (2 мл «Б»)

Сертификаты за участие в районном конкурсе по оригами среди дошкольников «Журавлик-2018» (воспитанники старшего дошкольного возраста)

Дипломы лауреатов 1 степени Милена С., Алиса Ш. в номинации «Герой России» в конкурсе творческих работ детей и подростков Красноярского Края «Герой моего времени-2018»

Диплом Специальный приз Кира П. в конкурсе творческих работ детей и подростков Красноярского Края «Герой моего времени-2018»

Дипломы участников получили Алексей Г., Артем Б., «Герой моего времени-2018» в номинации «Герой России» конкурса творческих детских работ

Диплом за 1 место в Конкурсе детского художественного творчества «Подснежник-2018» в номинации «Живопись» Алексей Г.

Дипломы лауреатов городского конкурса детских рисунков «Дети рисуют собаку» Даша Л, Варя М, Ваня П.;

Сертификат ЦБС для детей им. Н. Островского участнику районного этапа городского конкурса чтецов «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!» Арине Б. (Ст «В» группа)

Диплом городской библиотеки семейного чтения им. Р. Солнцева за 1,2,3 место в кон-курсе чтецов «Лира Мира» (Артём Ш. –Подг «А», Лиза Ч.– Подг «В», Максим К.– Ст «А»)

Грамота 2 место в номинации «Графика» конкурса детского художественного творчества «Жар-птица 2018» Советского района г.Красноярска (Кира П. Подг «А» под руководством Зиборевой В.Ю.

Участие во II детском открытом экологическом фестивале «ЭкоСказы «Роева ручья» Саша Б, Ксюша Б, Егор К, Кирилл М, Матвей М, Алиса Ш) под руководством Зиборевой В.Ю.

Грамота Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД по Красноярскому краю за 2, 3 место в конкурсе «Сверкаем вместе», в номинации «Са-мая светящаяся информативная надпись» ( Василиса Г. 2 младшая «А» группа; Данил К, под-готовительная «Б» группа; Семен Ш Подгот «Б» группа.

Грамота Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД по Красноярскому краю за 3место в конкурсе «Сверкаем вместе», в номинации «Самый яркий Я» (Артем А, , подготовительная «В» группа)

Грамота Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД по Красноярскому краю за участие в конкурсе «Сверкаем вместе» (Кира П) Подг «А».

Грамота за 1 место в окружном этапе турнира по «Русским шашкам на призы Деда Мороза» среди мальчиков муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района города Красноярска, в рамках районного фестиваля двигательно-игровой деятельности. (Артем Ш.)

Грамота Отдела по физической культуре, спорту и охране здоровья администрации Советского района города Красноярска за 1 место в соревнованиях по «Русским шашкам на призы Деда Мороза»

в рамках Спартакиады среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района (Артем Ш)

Диплом 2 степени Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм» за среди детей 5-6 лет (Мирон Л.) Ст «А» группа.

В течение учебного года МБДОУ сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями города и района.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность со школой на основе договора между МБДОУ № 301 и МБОУ СОШ № 134. Мероприятия со школой проводятся в течении всего учебного года (экскурсия «Будущий первоклассник», акция «Письмо солдату» и др.). Родителям будущих первоклассников была предоставлена возможность, на родительском собрании в детском саду, познакомится с администрацией и педагогами близ прилегающих школ микрорайона (СОШ №134, 139, 115). В октябре будущие выпускники смогли познакомиться со школой изнутри. Для детей подготовительных групп была организована экскурсия, на которой они познакомились с школьными кабинетами, смогли поприсутствовать на уроках и почувствовать себя настоящим первоклассниками.

Для всестороннего развития наши дети активно посещают культурные учреждения города, выезжают на экскурсии по городу, в Краеведческий музей, в Литературный музей, в театры, Зоопарк «Роев ручей», на фабрику игрушек «Бирюсинка».

Таким образом, использование новых форм работы с родителями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. В соответствии с ФГОС в учреждении созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; педагогами обеспечена открытость дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС обучение детей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

*Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ* организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются центры для свободной самостоятельной детской деятельности.

*Сохранение и укрепление здоровья детей* – еще одно из основных направлений работы МБДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, динамические паузы на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это, щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья»; утренний прием на свежем воздухе в летний период и др.

*Питание* детей организовано в соответствии СанПиН как в групповых комнатах, так и в общей столовой детского сада. Питание в дошкольном учреждении 5-тиразовое, сбалансированное, проводится дополнительная С-витаминизация третьих блюд за 15 минут до подачи готовых блюд. Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд на основе примерного цикличного 20-ти дневного меню с учётом норм потребляемых за день продуктов, оставляется суточная проба готовой продукции, вы-

полняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям, контроль осуществляется по принципам ХАССП.

В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период.

**Заключение:**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса, в соответствии с профессиональными стандартами.

В МБДОУ разработана и применяется Основная Образовательная программа Дошкольного образования и Адаптированная Основная Образовательная программа Дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.

**Цели:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; развитие индивидуальных способностей и потенциальных возможностей детей.

**Задачи:** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного образования); создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ № 301 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

## II. Показатели
## деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| *№ п/п* | *Показатели* | *Единица измерения* |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 295 человек/100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 295 человек/100% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек/8,1% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 271 человек/91,9% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7-19 часов) | 295 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 15 человек/5,1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 15 человек/5,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 15 человек/5,1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15человек/46,9% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14человек/43,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11человек/34,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19человек/59,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 12человек/38% |
| 1.8.2 | Первая | 7человек/21,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5человека/15,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7человек/21,9% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человека/15,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6человек/18,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/81,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24человек/75% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 32человека/ 295человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога -психолога | да |
| 1.15.7 | Педагога дополнительного образования | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 $м^2$ |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 603 $м^2$ |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |