

**Консультация для родителей
«МАМ, ПОЧИТАЙ ЕЩЕ!»,
ИЛИ КАК ПОЛЕЗНО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ ВСЛУХ**

Материал подготовила педагог-психолог Александрова У.А.

Кого из мам или пап ни слушаешь, все озабочены нежеланием детей читать.

- «Вот, они целый день в гаджетах носом».
- «Да им ничего не интересно».
- «Вот Я в детстве глотал книги».
- «Эх, как же заставить читать этих бездельников?»

Заставить. Отличная мысль. Можно, например, перестать кормить. Вот так: прочитаешь главу – дам котлету. Или еще многие так делают: 20 минут читаешь – на весь вечер получаешь планшет. Сейчас он, ненавидя эту повинность, прочитает пару страниц, сверяясь с часами. Кинет проклятую книгу в стену и упрется в планшет. Уф, свобода, наконец-то отвязались со своим чтением проклятым.

Наверное, все дети счастливы всегда, когда мама с папой читают вслух.

Почему детям так нравится, когда им читают вслух? Никакой мультик ведь не победит мамино «хочешь, почитаю?» В мире плазменных телевизоров во всю стену, мультиков, которые показывают на каждом пылесосе, игр, где на экранах все как будто живое – вот в этом мире посади в комнате человека, который будет читать вслух с выражением сказку, и дети сползутся к нему в течение 5 минут. А еще вот что. Ученые всех британских и калифорнийских университетов уже давно в голос прокричали, что дети, которым читают вслух родители, развиваются быстрее. И вообще, читать детям вслух полезно со всех сторон. Почему?

-Потому что ребенок слышит правильно построенные предложения, развивает речь, узнает кучу новых слов.

-А еще чтение вслух – это простор для фантазии. Это же не мультик, в котором уже все за тебя нарисовали. Пока мама читает, можно представлять себе гадкого утенка очень красивым, а кота Леопольда – без этой жуткой фиолетовой бабочки на шее.

-А еще это - мама рядом. Лучшее время в мире. А если мама читает с выражением или даже по ролям – это вообще игра.

-Важный момент при чтении вслух – нужно обсуждать все, что читаете. То есть не «так, молчи, не мешай маме читать», а, наоборот, «как думаешь, почему волк съел зайца? Тебе зайца жалко? А ты бы съел зайца, будь ты волк?». Ну это я шучу, конечно, хотя, ребенку интересно будет пофантазировать. Главное – спрашивать, что ребенок думает о героях, о прочитанном, о ситуациях, как бы он поступил, почему этот – злой, а тот – добрый? Это все ведь еще и про эмоции. Дети рождаются с эмоциями, но совершенно не понимают, как с ними справляться. А тут вы обсуждаете на примере разных героев книжек, почему опоссум Пик грустит или хулиганит, почему медвежонок Оскар завидует брату... А еще это выбор, принятие решений, выводы.

Представляете, как много развивает простое чтение вслух?