Декабрь.

Тема: Зимушка – зима.
Цель: Дать представления о зиме.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ.

1 – 2 НЕДЕЛИ. «Зимушка – зима»

Бег врассыпную. Ходьба врассыпную. Построение в круг.
1.«Падает, падает снег» И.П: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки развести в стороны, вверх, подняться на носки. (повт. 6 раз) Темп медленный.
2.«Греем руки» И.П: сидя, ноги врозь, руки за спиной. Руки перед грудью, согнутые в локтях. Подуть на них (повт. 5 раз) Темп умеренный.
3.«Детвора рада зиме» И.П: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. 8 – 10 подскоков на месте, чередовать с ходьбой. (повт. 2 раза)
Бег по группе. Ходьба по группе друг за другом.

Совместная образовательная деятельность всех участников образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей в течение дня.								
Гимнастика игровая					*Трудовая*		*Познавательная*	
пальчиковая	артикуляционная	игра	подвижная	хороводная	на природе	В центре воды и песка	Художественная литература	Индивидуальная работа (на основе наблюдений за прошлый месяц)
1Как на горке снег, снег. И под горкой – снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише – не шуметь. 2 Раз, два, три, четыре, пять. Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную слепили, птичек крошками кормили. С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись. Все домой пришли в снегу, суп поели, спать легли.	1. «Окошко»- широко открыть рот «жарко» закрыть рот «холодно» 2. «Дудочка» - вытянуть вперед губы. 3. «Язычок сидит в домике, вышел из домика, посмотрел направо – налево, снова спрятался в домик.	1.«Кукла Катя собирается на прогулку» Цель: закреплять представление об одежде, знакомить с назначением вещей, запоминать последовательность одевания. 2. «Зайка делает зарядку» Цель: Прививать детям положительное отношение к умыванию, физической культуре, ознакомить с последовательность ю действий.	Игра: «Попади в обруч» Цель: Учить детей бросать в цель, вызвать удовольствие от выполненного движения. Игра:«Поезд» Игра: «Снег кружится» Игра: «Летят самолеты» Игра: «Догони зайчика» Игра: «Попади в меня снежком»	1.«Карусель» Цель: учить детей двигаться по кругу различном темпе.	Наблюдение за воспитателем (Уборка снега на участке, расчистка дорожек).	Наблюдение за деятельностью воспитателя по уходу за растениями (полив, рыхление, протирание листьев).	Сказка «Теремок», «Рукавичка». Стихи: «Где мой пальчик» Н. Саконская. «Снег» А, Барто. «На дворах и домах снег лежит полотном» Токмакова. «Модница» В. Ланцетти – Причесала елочка. «Ёлка» А. Прокофьева. Потешки: «Заинька» «Медведь» - Как на горке снег, снег….	КГН и навыки самообслуживания – мыть руки и вытирать полотенцем, правильно держать ложку. Ангелина, Максим, Настя, Ксюша, Юлю. Речевое развитие: Побуждать детей к заучиванию стихов, потешек – со всеми детьми. Побуждать детей отвечать на вопрос – предложением из 2 -3 слов – все дети. Изобразительная деятельность: Правильно держать кисточку - все дети.

Дата, день недели	*Режимные моменты. Образовательная деятельность.*	*Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетам интеграции образовательных областей*	*Создание условий для самостоятельной деятельности детей (в центрах активности, на участке детского сада)*
03.12.понедельник	**Утро: Игровая деятельность**: И/забава: «Играем на дудочке». Рассматривание сюжетной картинки «Снеговик и дети» **Прогулка:** Под/игра: «Поезд» Наблюдение за снеговиком на участке **Вечер:** Игра-забава «Волшебный сундучок»_по музыкальному развитию Опыты с водой «Превращение воды» (подкрашивание). Предшествующая работа: игры с куклой Индивидуальная работа:	О**1п.д. ООД по познавательному развитию** (сенсорика) «Игра с матрешками» Цель: продолжать учить детей играть с матрешкой. Задачи: Учить правильно, складывать и сравнивать их по величине. Развивать умение действовать со сборно-разборными игрушками, ориентируясь на величину, подбирая их в следующем порядке: большая, поменьше, маленькая. Ход: Воспитатель обращает внимание на красивый дом, и предлагает узнать кто-же в домике живет (постучим в домик). Из-за домика выходит матрешка (дети рассматривают ее). Матрешка в домике живет не одна, а со своими подружками. Воспитатель открывает большую матрешку. Стих: Интересно с ней играть. Можно даже открывать. Приоткрой ее немножко. Там внутри еще матрешка» Дети разбирают и собирают матрешку. Пальчиковая игра: «Мы веселые матрешки» «Мы веселые матрешки. Ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки. Ладушки, ладушки.	Разборные матрешки из двух составляющих. Заводные машинки. Воду, стаканчики и краски для опыта. Картинки с изображением зимы и снеговика Матрешка
04.12.вторник	Утро: Игровая деятельность: И/забава: «Играем с заводными игрушками» ЗКР «Дует ветер – ветерок Прогулка: Под/игра: «Снег кружится» Наблюдение за деревьями, сделать горку для куклы совместно Вечер: Игра: «Крутись, карандаш» Цель: Сделать массаж ладоней ребенка. Предшествующая работа: Подвижная игра «Снежки» (снежки сделать из бумаги) рассматривание сюжетных картинок о зиме. Индивидуальная работа:	**1п.д. ООД по художественно – эстетическому развитию** (лепка) «Угостим куклу Катю витаминами» Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Задачи: закреплять умение детей отщипывать маленькие комочки от большого. Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновые шарики, прикрепляя его к основе. Ход: Дети заходят в группу. Воспитатель обращает внимание, что кто-то плачет. Дети, кто плачет? (кукла Таня). А как вы думаете, почему она плачет? Она заболела, у нее температура. Кукла Катя на улице ела снег, и у нее заболело горлышко. Стихотворение В. Берестов. «Тише. Тише. Тишина. Кукла бедная больна. Кукла бедная больна. Просит музыки она. Спойте, что ей нравится. И она поправиться» **2.п.д.ООД по музыкальному развитию** «Наша елочка» Красева. Цель: Учить детей петь песни в хороводе, выполнять движения по тексту» Где же наши ручки?» Цель: Учить детей слышать смену частей музыки, самостоятельно менять движения.	Пластилин, доски для лепки, кукла, из бумаги вырезать баночки для витаминов. Кубики разного цвета – для игры. Сюжетные картинки о зиме. Кукла Игры на поддувание

05.12.среда	**Утро:** ***Игровая деятельность:*** И/забава: «Мы веселые матрешки» Игра: «Мы ногами топ-топ-топ» **Прогулка:** Под/игра: «Заморожу, заморожу». Наблюдение за играми старших детей на прогулке, украсить деревья цветными ладошками (совместно). **Вечер:** Игровая ситуация: «Научим куклу играть с пальчиками». Под/игра: «Догони мяч» Предшествующая работа: рассмотреть на прогулке окна домов, рассказать, что когда на улице становится темно, в окнах домов загорается свет. Индивидуальная работа:	**1п.д. ООД по речевому развитию** «Здравствуй, зимушка – зима» - рассматривание сюжетной картинки. Цель: дать детям представление о зиме. Задачи: Учить определять ее характерные признаки: холодно, мороз, снег идет. Воспитывать интерес к природе, любить ее. Развивать речь ребенка. Ход: В гости к детям на санках приехала кукла Маша. В руках у ней снежинки (вырезанные из бумаги). Что нам принесла кукла Маша? Какое время года? Какой скоро праздник? Кукла предлагает детям снежинки, и подуть на них. Кукла Маша показывает детям, что она принесла в ведерке (снег). Опыты со снегом (в тепле снег тает). Под/игра: Игра со снежными комочками – «Выпал беленький снежок» **2п.д. ООД по физическому развитию.** Перелезать под аркой. Учить детей бросать на дальность, упражнять в ходьбе друг за другом. Под/прием: «Воробушки и автомобиль»	Санки, кукла Маша, снежинки, вырезанные из бумаги, ведерко со снегом, кукла с одеждой. Картинки по теме месяца – зима. Снежинки из бумаги
06.12.четверг	**Утро:** ***Игровая деятельность:*** И/забава: с погремушками. ЗКР «Где позвонили» - развивать у малышей речевую активность. **Прогулка:** Под/игра: «Летят самолеты». Наблюдение за птицами на участке **Вечер:** Под/игра: «Поиграем в прятки» Наблюдение за снегом, сутробами Социально – нравственная ситуация: «Оденем куклу после сна» Предшествующая работа: рассмотреть вырезанные из бумаги красивые снежинки Стихотворение про снежинку. Индивидуальная работа:	**1п.д.. ООД по художественно – эстетическому развитию** (рисование) «Огни в окнах домов» Цель: Познакомить детей с нетрадиционной формой рисования. Задачи: Продолжать вызывать интерес к рисованию. Вызвать желание активно действовать с краской, учить рисовать ватными палочками. Развивать моторику рук. Ход: В гости к детям приходит кукла Маша. Что нам кукла принесла (показывает картину и обращает внимание на окна домов). Что нарисовано на картине? (дома). Какие дома? (высокие и низкие). В окнах домов горят огоньки. Пальчиковая гимнастика: «Строим дом» кукла Маша просит, нарисовать огоньки в окнах домов. **2.п.д.ООД по музыкальному развитию** «Наша елочка» Красева. Цель: Учить детей петь песни в хороводе, выполнять движения по тексту» Где же наши ручки?» Цель: Учить детей слышать смену частей музыки, самостоятельно менять движения.	Ватные палочки. На листе бумаги нарисовать дом с окнами по количеству детей, краска желтого цвета. Кукла, для игры мяч. Сюжетные картинки о зиме. Колокольчик для игры в ЗКР Подборка стихов о зиме
07.12 пятница	**Утро: Игровая деятельность** Учить детей общаться друг с другом. Д/игра: «Дай игрушку» Д/игра: «Спрячем куклу Катю» **Прогулка:** Под/игра: «Попади в меня снежком». Наблюдение за снегом, небом. **Вечер:** Д/игра: «Что понравилось, возьми, принеси и назови» - развивать у детей речь. Рисование на свободную тему мелками Предшествующая работа: Детям предложить покатать шарики с горки и построить из кубиков башню. Индивидуальная работа:	**1п.д. ООД по художественно – эстетическому развитию** (конструирование) «Делаем снежки». Цель: Дать детям представление о свойстве бумаги. Задачи: Развивать интерес к конструированию с бумагой. Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины. Развивать речь детей и моторику рук. Ход: В гости к детям приехала кукла Маша на машине, и привезла в ведерке – снег. Рассмотреть снег – холодный, белый. Наступила зима, на улице холодно, выпало много снега. Пальчиковая игра: «Один, два, три, четыре. Мы с тобой снежок слепили». Воспитатель показывает, как из бумаги сделать снежки, дети подходят к столу берут бумагу, мнут ее и пробуют скатать большие и маленькие снежные комочки. Дети играют в «снежки». **2п.д. ООД по физическому развитию** Построение в круг с помощью воспитателя и помощника воспитателя. Закреплять умение ползать и подлезать под аркой. Игровой прием: «Достань флажок»	Кукла Маша, машина, ведерко со снегом, бумага для занятия, Набор игрушек. Приготовить листы бумаги и восковые мелки. Выставка в группе «Самая красивая снежинка»