

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):

1. доброжелательность
2. коммуникабельность
3. саморегуляция

- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):

- не конфликтен, не склонен к дракам, не обижает других детей (доброжелательность)
- умеет вступать в контакт со взрослыми и детьми, договариваться с детьми, со взрослыми; придерживается общепринятых правил общения (коммуникабельность).
- ребенок может управлять своим поведением, включается в деятельность и контролирует исполнительность своих действий; может высидеть на занятии более 25 минут, внимательно слушать воспитателя (саморегуляция).

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Наблюдение.

Фронтальная, групповая, подгрупповая, игровая.

НОД (тематические, интегрированные, традиционные), мастер-класс, творческая мастерская, экскурсия, развлечение, самостоятельная деятельность).

Нестандартные (занятие – путешествие, занятие-викторина, конкурс, игра-квест и т.д.).

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации (подгруппа, малая подгруппа, в парах).

Использование ИКТ в образовательном процессе.

Индивидуальная работа.

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):

В действиях воспитателя:

- Планировать, организовывать и проводить воспитательно-образовательную и оздоровительную работу по обеспечению полноценного физического и психического развития детей на основе изучения их индивидуальных особенностей, интересов и способностей;
- Совместное участие с детьми в выставках, конкурсах, мероприятиях;
- Учитывать возможности и интересы детей;
- Прививать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим.

В действиях дошкольника:

- ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет самостоятельность, инициативу в выборе целей и достижении результата;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3. Протокол педагогического совета № 2 от 26.11.2019

Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	26 педагогов
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	23/88,5%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	23/88,5%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	23/88,5%
готовых показать открытое занятие/мероприятие	15/57,7%