

## Коррекционно-развивающее занятие для старшего возраста «Поможем Незнайке стать внимательным».

Провела и подготовила: Александрова У.А., педагог-психолог

**Цель:** Развитие внимания и саморегуляции поведения.

**Задачи:**

- Коррекция саморегуляции поведения и эмоциональных реакций;
- Коррекция внимания;
- Развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности;
- Создание положительного эмоционального состояния;
- Воспитание групповой сплоченности.



Продолжительность: 30 мин.

Количество человек в группе: 8-10

Материалы и оборудование: ковер, столы, два изображения Незнайки – грустного и веселого, альбомные листы, кисти и краски по количеству детей, стаканчики-непроливайки с водой, магнитофон.

Музыкальное сопровождение: Релаксационная музыка «Утро в лесу».

### 1. Приветствие

Инструкция: Стоя в кругу, дети поочередно прикасаются ладонями друг к другу и говорят: «Имя ребенка, я рад тебя видеть» - «Спасибо, я тоже рад тебя видеть!»

### 2. «Встреча с Незнайкой»

Инструкция: В гости к детям приходит Незнайка - грустный (показать картинку с грустным Незнайкой) и жалуется, что ему часто делают замечания его друзья в Солнечном городе: «Не крутись!», «Будь внимательней!», «Какой ты непоседа!», и никто не хочет его учить интересным занятиям.

Педагог-психолог: «Ребята, как вы думаете, почему никто не хочет учить Незнайку? Каких качеств ему не хватает? Наверно ему не хватает внимательности, усидчивости, терпения. Давайте вместе поможем нашему герою. Мы научим Незнайку специальным играм и упражнениям, которые ему помогут.

### 3. Комплекс кинезиологических упражнений.

Для начала выполним гимнастику, чтобы сосредоточить внимание и настроится на работу.

Педагог-психолог: Ребята давайте согреем ладошки, потрем ими быстро-быстро, а теперь закройте глаза и представьте, что у вас в руках небольшой мячик





(как яблоко), покрутите его в ладошках, почувствуйте какой он теплый и упругий. А теперь он начинает расти (разводим руки в стороны) и превращается в шляпу, но не простую, а думающую шляпу. Давайте наденем ее на голову и станем умными, послушными и внимательными.

А сейчас помассируем пальчиками уши сверху вниз до мочек ушей на 8 счетов.

А ты, Незнайка повторяй за нами.

#### 4. Игра «Запретное число»

Развитие внимания и произвольности поведения.

Инструкция: Дети встают в круг, держась за руки. Все вместе выбирают запретное число. Идя по кругу с участниками, педагог-психолог называет числа, когда звучит запретное число, все должны остановиться, хлопнуть в ладоши, повернуться вокруг себя и продолжить движение в другую сторону.

#### 5. Игра «Кто самый, самый...»

Развитие внимания.

Инструкция. Педагог-психолог задает вопросы: Кто самый, самый ... (красивый, умный, быстрый, злой, честный, хвастливый и т.д.) Если положительное - крикнуть Я, если отрицательное – молчать.



#### 6. Рисование «Бабочки настроения»

Развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности

Педагог-психолог: Молодцы ребята! С помощью игр и упражнений вы научили Незнайку быть внимательным и усидчивым. Теперь ему будет легче учиться в школе и находить новых друзей. Посмотрите, а Незнайка то повеселел! Он благодарен вам и говорит: « спасибо!». А сейчас он отправляется назад в Солнечный город. Давайте на память ему подарим волшебных бабочек. Каждый взмах их крыльев будет напоминать ему о нашей встрече, и дарить добро и хорошее настроение.



Инструкция: Возьмите кисточку в правую и порисуйте ею на левой ладошке яркой краской, затем сделайте отпечаток на листе, теперь возьмите кисточку в левую руку и порисуйте на правой ладошке и сделайте второй отпечаток рядом с первым. Получается бабочка из отпечатков ладошек.

#### 7. Прощание с Незнайкой.

Педагог-психолог: Очень красивые бабочки у нас получились, давайте подарим их Незнайке и скажем ему: «До свидания!»