

## ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «Посмотри и улыбнись» (тестоластика)

Подготовила и провела: Александрова Ульяна Александровна,  
педагог-психолог

### Цели:

- Повысить у детей осознания своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, обеспечить эмоциональный комфорт.

### Задачи:

- обеспечение эффективного взаимодействия детей и родителей;
- способствовать самовыражению ребенка;
- развитие мелкой моторики и воображения;
- развитие позитивных детско-родительских отношений.

Материал: разноцветные бусины, соленое тесто, пуговицы разного размера, камни стеклярус.

### **1. Упражнение-приветствие «Ласковое имя».**

Цель: Создание положительного эмоционального фона в группе.

Дети по очереди называют имя, а остальные говорят его ласково.

Психолог: Дети Вам приятно слышать, когда вас ласково называют?

Даже теплее становится. Давайте представим, что мы с вами стали лучиками солнца и можем согреть себя и своих друзей и родных.

Какое у вас настроение? А что такое настроение?

### **2. Дидактическая игра «Настроение»**

Психолог: У человека бывают разные настроения. Представьте, что вас кто-то обозвал обидным словом, какое у вас будет настроение. А если вам подарили долгожданный подарок - какое у вас будет настроение?

Демонстрация картинок с пиктограммами: грусть, радость, испуг, злость, удивление.

Я буду читать стихотворение, а вы показывайте ту карточку, которая подходит.

*Бывают чувства у зверей,*

*У рыбок, птичек и людей.*

*Влияет без сомнения*

*На всех нас настроение*

*Кто веселится?*

*Кто грустит?*

*Кто испугался?*

*Кто сердит?*

Рассеет все сомнения азбука настроения.



Задача детей: какую карточку я подниму, такое необходимо изобразить настроение.

### 3. Игра «Расколдуй девочку»

А сейчас мы с вами будем помогать расколдовывать одну девочку. Жила среди нас одна девочка. Она была очень жизнерадостная, добрая, отзывчивая. И все окружающие ее люди любили и уважали девочку. Этому очень завидовала злая фея. И тогда она решила заколдовать девочку и забрала себе приветливое выражение ее лица.

Педагог - психолог раздает детям карточки-пиктограммы с изображениями глаз, бровей и рта, которые соответствуют различным эмоциональным состояниям.

Давайте расколдуем эту девочку.

(Дети собирают пиктограммы, родители помогают им.)



Первый шаг. Злая фея взамен доброго лица девочки отдала ей свое.

Какое выражение будет у девочки теперь? (дети: злое, сердитое.)

Из-за чего можно рассердиться?  
Соберите пиктограмму.

Второй шаг. Увидев в зеркале выражение своего лица, девочка испугалась.

Соберите пиктограмму.

Третий шаг. Девочка загрустила при воспоминании о приветливом выражении своего лица.

Соберите пиктограмму.

Четвертый шаг. Девочка заметила, что может менять выражение лица, и удивилась этому. Соберите пиктограмму.

Пятый шаг. Девочка обрадовалась, что, наконец, к ней вернулась ее прежнее лицо. Соберите пиктограмму

4. Упражнение. «Мы шагаем по сугробам».

Ввод в занятие, погружение в тематику занятия.

*Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.*

*Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас мы отдохнем,  
А потом опять пойдём.*

Психолог: сейчас у нас на улице последние деньки, какого времени года?

А что у нас происходит зимой? Какие праздники? Какие воспоминания вы помните об этих праздниках?

### 4. Практическая часть «Лепим хорошее настроение»

Психолог: А теперь ребята давайте немного погреем ручки, встанем в круг и закроем глазки, вдох – выдох, с закрытыми глазами вытянем руки вперед и представим,





что в середине нашего круга горит костер, он теплый, яркий, мы греем руки. Но костер необычный и тепло от него особенное, чудесное! Наши руки и наши мысли наполняются теплотой и добротой, у нас хорошее настроение и теперь мы способны сделать интересную вещь, которую наполним именно хорошими воспоминаниями и нашими улыбками!

Давайте откроем глаза и посмотрим, друг на друга и улыбнемся.

А теперь мы своими руками сотворим что-нибудь чудесное вместе с родителями!



А сделаем мы ее из снега, который не растает!

Скажите, скоро какое время года?

Весна, и весь снег растает, а у нас не растает, потому что мы его наполним своими хорошими воспоминаниями!!!

Упражнение ритмопластика: лепим куб – собираем свое волшебство в кубик, а теперь из этого кубика катаем шар – и представляем, как удерживаем это

волшебство в нем, и теперь делаем лепешку – расслабляемся.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы немного побыть волшебниками и сделать прекрасный сувенир, который вы сами придумаете или сейчас вместе с вашими родителями. А потом придумаете ему название!

#### РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ В КРУГУ

*Дружно хлопнули в ладоши  
Вместе топнули ногой  
Все, во что мы здесь играли  
Мы запомнили с тобой  
До свиданья всем сказали  
Отправляемся домой*

