

«САМАЯ ЛУЧШАЯ ИГРУШКА ДЛЯ ДЕТЕЙ - ЭТО ПЕСОК!»

Проводит: педагог-психолог Александрова У.А.



Применение песочной терапии в работе с детьми позволяет успешно преодолевать проблемы в поведении, снижать тревожность и страх, сложности во взаимоотношениях со сверстниками, взрослыми, помогают ребенку раскрепоститься, позволяют развить мышление, воображение и мелкую моторику. Особо нуждаются в такой терапии дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Педагогу-психологу песочные упражнения помогают понять внутренний мир ребенка, провести диагностику его психического состояния. Также методика игр с песком обладает следующими возможностями:

- ❖ расслабление и снятие психоэмоционального напряжения;
- ❖ избавление от последствий стресса и терапевтическое воздействие;
- ❖ развитие мелкой моторики;
- ❖ развитие воображения, чувственного восприятия и креативности;

В нашем детском саду занятия с песком педагог-психолог Александрова Ульяна Александровна проводит индивидуально с детьми дошкольного возраста, направленные на:

- ❖ развитие эмоциональной устойчивости и самоконтроля во всех видах деятельности;
- ❖ снижение агрессивности поведения, чувства страха;
- ❖ развитие мелкой моторики и психомоторного контроля;
- ❖ развитие межполушарных связей.

На занятиях с песком используются коллекции миниатюрных игрушек (от «Киндер-сюрприза»), разноцветные декоративные камушки, ракушки, формочки и т.д. Педагог-психолог оформила коррекционно-развивающий материал для развития мелкой и крупной моторики, формирования графомоторных навыков (методика Зегебарт Г.М. Ильичева О.С.)

