

**Номинация «Лучший образовательный проект»**

Наименование проекта  
**«Радужный островок детского сада»**

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 301»

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2021г. – сентябрь 2022г.

Сипкина О.А. –заместитель заведующего по УВР,  
Андреева О.Л. – старший воспитатель,  
Горелова Е.М. - воспитатель

Красноярск, 2021

## **СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

Сипкина О.А. –заместитель заведующего по УВР, сот.т. 89048987231

Андреева О.Л. – старший воспитатель сот.т. 89509844202

Горелова Е.М.- воспитатель сот.т. 89632544027

## **Проект «Радужный островок детского сада» (ландшафтный дизайн территории)**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Разнообразное, умелое использование природных элементов позволит даже на нашей территории дошкольного учреждения предоставить максимум возможностей для наблюдений, игр и занятий в природе. Главной задачей наших педагогов, является организация природной среды, наиболее успешно влияющей на все стороны жизнедеятельности детей, умелое развитие и дополнение природных особенностей ландшафта территории, использование его в воспитательных целях.

### **ПРОБЛЕМА**

Благоустройство территории детского сада - актуальная проблема. ФГОС дошкольного образования обозначил новые требования к развивающей предметно-пространственной среде и ее содержанию. Среда должна побуждать дошкольников к инициативной деятельности, развивать внимание, воображение, инициативу и самостоятельность. Таким образом, мы решили, что необходимо создание ландшафтной природной зоны, экологической тропы на территории детского сада и озеленения групповых участков.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** проектирование ландшафтного дизайна территории для благоустройства и декоративного оформления участков, игровых площадок, цветников, озеленения и оформления малыми игровыми формами для создания комфортной ландшафтной зоны в осуществлении экологического воспитания дошкольников.

### **ЗАДАЧИ**

Разработать ландшафтный дизайн участка детского сада с целью эффективной работы по экологическому воспитанию дошкольников;

Совершенствовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов с внедрением экспериментальной деятельности;

Формировать у детей понимание того, что все в природе взаимосвязано;

Осуществлять трудовое воспитание детей в процессе ухода за зелеными насаждениями;

Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о ней;

Привлечь родителей и воспитанников к работе по благоустройству и озеленению территории детского сада.

Тип проекта – практико-ориентированный.

Вид проекта – творческий.

Сроки реализации проекта – сентябрь 2021 по сентябрь 2022г.

Участники проекта: сотрудники МБДОУ, дети, родители (законные представители).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации проекта на территории детского сада будет создана благоприятная эколого-развивающая среда, где ребенок будет проводить все свое время в летне-оздоровительный период.

Взаимодействие сотрудников учреждения и родителей в работе по созданию ландшафтного дизайна территории дошкольного учреждения позволит развивать детей в экологически-нравственном воспитании детей.

Данная природная среда, с разумно спланированными зонами, позволит педагогам решать образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности, чувство эстетики.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

**Стратегическая цель проекта:** совершенствование эстетического и экологического состояния территории МБДОУ в соответствии с современными требованиями для создания эмоционально-благоприятного настроения среди сотрудников, воспитанников, их родителей (законных представителей).

Все центры и зоны на территории МБДОУ направлены на: развитие детской инициативы и самостоятельности, творческого мышления и воображения; формирование бережного и рационального отношения к природе; воспитание культуры поведения в природной среде; проведение экологических мероприятий и туристических игр.

### **Огород «Дружная семейка»**

Назначение: знакомство дошкольников с природой и её сезонными изменениями с целью экологического и трудового воспитания детей.

Выращивание овощной рассады: томатов, огурцов, перца; рассады на зелень: лук, петрушка, укроп, щавеля. Посадка семян разными способами: моркови, свеклы, редиса, картофеля.

### **Зона «Пруд с кувшинками»**

Искусственное озеро из полиэтилена и декоративных камней; фигурки лебедей, искусственные кувшинки.

Назначение: создание творческой атмосферы, ознакомление с миром природы (водоем).

### **Зона «Зеленая аптека»**

Отдельная зона, выделенная для ознакомления детей с лекарственными растениями, их целебными свойствами.

Назначение: наблюдать на этом микро-участке все лекарственные растения (чистотел, череда, ромашка, тысячелистник, одуванчик,

подорожник, мята, Melissa, календула и другие.), оформить паспорт лекарственных растений.

### **Зона «Муха - Цокотуха»**

Клумба - из многолетних, однолетних и комнатных цветов оформленная с учетом их цветения. Малые формы по сказке «Муха-Цокотуха».

Назначение: эстетическое оформление участка.

### **Зона «Ферма»**

Колодец, мельница, плетеная ограда, фигурки домашних птиц (куры, петухи).

Назначение: формирование знаний о быте деревни, о способах ухода за домашними птицами, трудовое воспитание, театрализованная деятельность.

### **Зона «Альпийская горка»**

Цветник из однолетних и многолетних цветов. В цветнике распланированы мини-клумбы по видам цветов с разными оттенками.

Назначение: знакомство с разновидностью цветов.

Создание творческой атмосферы, обеспечение комфортного пребывания детей, трудовое воспитание дошкольников.

### **Зона «Метеостанция»**

Разметка площадки под метеостанцию и ее оформление метеоборудованием. Планируется посадка растений (ноготки, мальва), как «предсказатели погоды» и солнечные часы.

Назначение: позволит проводить с детьми наблюдение за изменением погоды в городе.

### **Зона «Тропа здоровья»**

Спортивная площадка. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития, является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма, что способствует

повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Назначение: проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе.

### **Зона «Азбука цветов»**

Клумба в форме фонтана из однолетних цветов.

Назначение: эстетическое оформление участка.

Эколого-развивающая среда, предусматривающая выполнение нескольких функций:

*Эстетическая.* Создание условий для формирования у ребенка чувства прекрасного, эстетического развития.

*Информационная.* Оформление территории для закрепления знаний у детей, полученных на экологических мероприятиях, наблюдениях (знаний о лекарственных растениях, строении растений, деревьев, цветов и т.д.).

*Игровая.* Обеспечение пространства территории участков игровым материалом и оборудованием, так как игра является ведущей деятельностью дошкольного возраста.

Для решения вопросов по благоустройству и озеленению территории был составлен план реализации проекта, этапы которого представлены в таблице.

## ПЛАН РАБОТ ПО ПРОЕКТУ

(площадь территории детского сада: 10791 кв.м.).

### Этапы реализации проекта:

#### 1-й этап: Подготовительный

Разработка плана реализации проекта;

Обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта;

Подбор методической и познавательной литературы для изучения материала по организации ландшафтного дизайна.

#### 2-й этап: Деятельностный (практический)

Образовательная, трудовая, экологическая деятельность по данной теме.

#### 3-й этап: Заключительный

Рефлексия о проделанной работе в период проектной деятельности.

Итоговая презентация на сайте детского сада, представление результатов.

Название мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
1. Подготовительный этап		
Изучение литературы и периодической печати по организации ландшафтного дизайна.	Ответственный проекта – Зам. зав по УВР	Сентябрь – октябрь 2021г.
Создание творческой группы, определение цели и задач проекта.	Ст. воспитатель	Октябрь 2021г.
Разработка проекта	Заведующий МБДОУ. Зам. зав по УВР	Ноябрь-2021г февраль -2022г.
Изучение особенностей территории дошкольного учреждения	Творческая группа	Март 2022г.
Разработка плана озеленения территории детского сада: – создание плана-схемы территории; – подбор растений цветников; - планирование работы на огороде.	Творческая группа	Март – май 2022г.
2. Деятельностный этап (практический)		
Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации проекта	Зам. зав по АХР	Февраль 2022г.
Посадка семян на рассаду (цветочных и овощных культур)	Воспитатели	Февраль – март 2022г.
Завоз плодородной земли	Зам. зав по АХР, творческая группа	Апрель 2022г.
Разбивка участков, цветников, подготовка почвы	Сотрудники МБДОУ	Май 2022г.
Акция «Цветники». Посадка многолетних растений	Воспитатели	Май-июнь 2022г



Благоустройство «Зеленая аптека», посадка лекарственных трав	Воспитатели, родители, дети	Май-июнь 2022г
Посадка овощных культур на огороде	Воспитатели, дети	Май-июнь 2022г
Изготовление табличек-указателей с названиями овощных культур	Творческая группа	Июнь 2022г
Высаживание рассады однолетних цветов	Воспитатели, дети, родители	Май-июнь 2022г
Составление плана работы на экологической тропе	Ст. воспитатель	Апрель - Май, 2022г
Деятельность на экологической тропе	Ст. воспитатель Педагоги	Постоянно
Экологические праздники и развлечения, согласно плану летне-оздоровительного периода	Педагоги	Май-август, 2022г
Посадка семян и высадка рассады в грунт, удаление сорняков, поливка	Сотрудники, родители	Май-сентябрь, 2022г
Опытно-экспериментальная деятельность, фиксация наблюдений	Воспитатели групп	Постоянно
Безопасность детей во время экспериментальной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности	Воспитатели, дети	Постоянно
Экскурсии по экологической тропе, квест-занятия, занятия-путешествия	Воспитатели групп	В течение всего проекта
3. Заключительный этап		
Итоговая презентация: – на сайте детского сада, представление результатов.	Творческая группа, зам зав по УВР	Сентябрь 2022г

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

*Для детей:* развитие инициативности, самостоятельности; стимул самостоятельного поиска новых способов действий; приобретение опыта коллективной трудовой деятельности.

*Для педагогов:* способ поддержки детских инициатив; сплочение группы в творческой и трудовой деятельности; возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей; возможность выстроить сотрудничество с родителями.

*Для родителей:* создание комфортных условий для развития личности детей во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

Нормативно-правовой ресурс: согласование проекта с администрацией детского сада; утверждение проекта творческой группой.

Материально-технический ресурс: создание ландшафтной природной зоны на территории детского сада по тематике проекта.

Информационный ресурс: подбор методической и познавательной литературы, сбор информации из сети-интернет.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Усовершенствованная на территории природная благоприятная среда позволит осуществлять работу по экологическому воспитанию детей с использованием новых форм и технологий.

## **БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

Бюджет предусматривает незначительные финансовые вложения в зависимости от поставленных задач.

## **УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА**

<b>Прогноз возможных негативных последствий:</b>	<b>Способы коррекции негативных последствий:</b>
- возникновение дефицита времени при работе над проектом. - родители не примут активное участие в реализации проекта.	- анализ деятельности и корректировка дальнейшей работы. - работа с родителями, как полноправными участниками образовательного процесса, по созданию ландшафтного дизайна территории

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду». -М. «Творческий центр», 2003г;
2. Машкова С.В. «Познавательные-исследовательские занятия с детьми на экологической тропе», Изд-во «Учитель», 2014г;
3. Пантелеев Г.Н. «Эстетика участка дошкольного учреждения» - М.- «Просвещение», 1988г;
4. Пенькова Л.А. «Ландшафтный дизайн детского сада», Изд-во «Сфера». 2018г;
5. Рыжова Н.А. «Наш дом – природа. Программа по экологическому образованию дошкольников» - М.- «Линка-Пресс», 2017г;
6. Шорыгина Т.А. «Травы. Какие они?». -М.: Изд-во «Гном и Д», 2004г.;
7. Журнал «Мой прекрасный сад», № 10/11 2019г;
8. Журнал «Садовый дизайн», № 4 07/08 2020г;
9. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»: июнь, 2015 г;
10. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»: апрель, 2017 г;
11. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»: июль, 2017 г;
12. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»: июль, 2018г.
13. Интернет-ресурсы.