

Конспект занятия по развитию речи: «Пришла кошка в гости» (первая младшая группа)

Подготовила и провела: Горелова Е.М., воспитатель МБДОУ № 301

Цель: формирование умения внимательно рассматривать, что изображено на сюжетной картинке, отвечать на вопросы воспитателя.

Задачи:

Вызвать радостную эмоциональную реакцию детей на появление игрушки.

Учить детей узнавать и называть домашнее животное.

Закрепление характерных признаков внешнего вида кошки.

Развитие речи детей: употреблять уменьшительно-ласкательные формы существительных (котенок).

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к животным.

Предшествующая работа: дидактическая игра «Мама и детки», чтение потешки «Котя, котенька, коток», лепка «Клубочки для кошечки».

Материалы: игрушка – кошка, картинка с изображением кошки с котятами.

Ход занятия

<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Педагог с детьми заходят в группу, предлагает детям посмотреть на окошко. Воспитатель читает детям стихотворение про кошку.</p> <p>Посмотрите на окошко Села серенькая кошка. Кошка в гости к нам пришла, Смотрит на ребят она.</p> <p>Воспитатель говорит детям: ребята к вам в гости пришла кошка, давайте познакомимся с ней. Как ее позовем? Кошка сказала, что ее зовут Мурка.</p>	<p>Дети замечают, что там сидит кошка.</p> <p>Дети зовут кошку, и проговаривают мяу-мяу.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Давайте рассмотрим нашу Мурку, покажем и расскажем, как выглядит наша кошка.</p> <p>А какая мягкая у кошки шубка, погладьте.</p> <p>А чтобы бегать и прыгать кошке нужны ... что?</p> <p>Погладьте кошку ладошками.</p> <p>Посмотрите внимательно, что же это у кошки (показывает на хвостик).</p> <p>Воспитатель спрашивает: ребята, что любит кошка кушать?</p> <p>Воспитатель читает потешку детям, чтобы порадовать кошку.</p> <p><i>Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глазки смелые, Зубки белые.</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям посмотреть, что принесла кошка Мурка. Давайте посмотрим, что на ней изображено. Кто на картинке?</p> <p>Педагог спрашивает у детей: как вы догадались, что это котята?</p> <p>Что делает кошка с котятами?</p> <p>Как они играют?</p>	<p>Мордочка у кошки усатая, есть глазки, ротик, ушки.</p> <p>Дети гладят шерсть кошки и говорят, что она мягкая.</p> <p>Лапки нужны кошке, чтобы бегать и прыгать.</p> <p>Дети называют, что это хвост.</p> <p>Кошка любит молочко.</p> <p>Дети говорят, что кошка принесла им картинку.</p> <p>Дети рассказывают, что там изображены котята и кошка.</p> <p>Котята маленькие, у них короткие ушки и маленькие лапки.</p> <p>Котята с кошкой играют в клубочки.</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Воспитатель говорит детям, что Мурка хочет уже домой, что они большие молодцы, много интересного рассказали по картинке про кошку и котят.</p>	<p>Дети прощаются с кошкой.</p>