

## Ноябрь (первая младшая группа)

Тема: Домашние птицы

Цель: Дать детям представления о домашних птицах

гимнастика		игровая			трудовая		познавательная		Индивидуальная работа
пальчиковая	артикуляционная	сюжетная	подвижная	хороводная	в природе	в центре природы	Художественная литература	Наблюдения в природе	
1. Красавец петушок. Ах, красавец-петушок. На головке — гребешок. (Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные расставлены вверх) Лапы кверху поднимает, (поднять руки вверх поочередно и опустить плавно вниз) Важно	1. «Сытый ребенок» - надуть обе щеки, потом надуть щеки поочередно» 2. «Пузырь лопнул» - надуть щеки, а потом их лопнуть указательным пальцем. 3. «Вкусное варение» облизать верхнюю, а нижнюю губу по кругу.	1. «Искупаем куклу» развивать у детей желание сделать для куклы что-нибудь приятное, проявить заботу. 2. «Кукла делает зарядку» - прививать детям правильное отношение	<u>С бегом.</u> 1. «У медведя во бору», «Беги к тому, что назову». 2. М/П игра: «Паровозик» «По узенькой дорожке» . Игра с предметами «Лови мяч» Прыжки: «Прыгайте, как зайчик». Прыгайте	«Ели, ели, завертелись карусели», «Мыш и кот» Цель: Развитие внимания, образные движения. «Гуси» Цель: развитие диалог	Наблюдение за воспитателем «Вот какой чистый участок» - убираем снег на участке. Трудовое поручение «Соберем игрушки по окончании прогулки. Цель: выполнять	Наблюдение за воспитателем по уходу за комнатными растениями (полив цветов, рыхление) Цель: Знакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предмета	Потешки о домашних птицах. «Деду скучно было» Л. Толстой. «Аленушка», «Научу братца» Е. Благинина РНС «Петушок и	<u>Неживая природа</u> наблюдение за ветром, за небом. Живая природа. Наблюдение за сезонным изменением в природе (идет снег, солнце не греет). Наблюдение за птицами. Цель: - расширять представление о птицах.	КГН – со всеми детьми. Побуждать детей к заучиванию коротких стихотворений, потешек. Сенсорика: группировать предметы по цвету все дети. Физическое развитие прыгать на двух ногах. Художественное развитие – учиться правильно держать кисточку в руке.

<p>головой качает. (Наклонить голову вниз и затем вверх поднять) Раньше всех петух встаёт, Громко на заре поёт: (разводить и сводить указательный и большой палец) Кукареку! Хватит спать! Всем давно пора вставать. (поднять руки резко вверх) 2. Наши пальчики уснули .В кулачки они свернулись 1,2,3,4 ,5-захотелось посчитать.3. Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики</p>	<p>Выполнить в одну сторону, а потом в другую. Блин мы с наслаждением, перепачкались вареньем, чтобы варенье с губ убрать, надо губки облизать.</p>	<p>е к физкультуре.</p>	<p>, как мячики»</p>	<p>ическую речь и соотносить слова с действиями.</p>	<p>простейшие поручения. Соберем веточки на своем участке. Цель: приучать детей к посильному труду (поручение).</p>	<p>ми для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение)</p>	<p>бобовое зернышко»</p>		<p>Лепка – раскатывать пластилин на досточке.</p>
--	---	-------------------------	----------------------	--	---	--	--------------------------	--	---

считать. Крепкие дружные. Все такие нужные. Раз, два, три, четыре.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Комплекс утренней гимнастики  
1 – 2 недели.**

1. Ходьба и бег стайкой, чередуются.
2. И. П: стоя, руки опущены. Поднять руки вперед, показать воспитателю, спрятать за спину. «Где же наши ручки?» (4 – 6 раз)
3. И. П: стоя, руки внизу. Присесть коснуться пальчиками пола, выпрямиться (4 – 6 раз)
4. И. П: стоя, подскоки на месте на двух ногах – прыгаем, как «зайчики» (10 – 15 секунд), руки свободно.
5. Бег за воспитателем
6. Спокойная ходьба за воспитателем

# Календарно-тематический план на ноябрь месяц

30.10. понедельник

## Утро: утренний круг.

### Игровая деятельность детей:

Игра забава: «Курочка с цыплятами»

Цель: повышение эмоционального фона детей, создание веселого настроения.

Звуковая культура речи:

«Покорми птенчиков».

Цель: развивать речевой аппарат детей. Вызывать речевую инициативу у детей.

### Прогулка: Подвижная игра:

«Птички»

Цель: выполнять действия по показу воспитателя, развивать умения бегу с расставленными в стороны руки.

Наблюдение за птицами.

### Вечер:

Дидактическая игра по сенсорике: «Засели домик»

Цель: Продолжать учить узнавать цвета.

СНС: «Машенька проснулась» (создание игровой ситуации).

### Предварительная работа:

Разобрать и собрать с детьми большую пирамиду.

Цель: подобрать круги по величине.

Индивидуальная работа по познавательному развитию

## 1. ООД по познавательному развитию (окружающий мир)

Тема: «Домашние птицы»

Цель: Знакомить детей с домашними птицами, обогатить словарь детей по теме.

Рассматривание сюжетных картинок с домашними птицами.

Кто говорит «Га-га-га»? Гуси. Скажите как гуси.

- Кто говорит «Ку-ка-ре-ку»? Петух. Скажите как петух.

- Кто говорит «Кря-кря-кря»? Утка. Скажите как утка.

- Кто говорит «Ко-ко-ко»? Курица. Скажите, как курица.

### Физминутка.

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря! (*Шагаем*)

Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (*Машем руками-крыльями*)

Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (*Круговые вращения шей*).

Клювом перья расправляют. (*Повороты туловища влево-вправо*).

Ветер ветки раскачал? (*Качаем поднятыми вверх руками*)

Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (*Руки на поясе, наклонились вперед*).

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш! (*Подняли вверх руки, потянулись*)

И опять настала тишь, Ш-ш-ш. (*Присели.*)

Показать презентацию с домашними

Подготовить картинки с домашними птицами.

Подготовить презентацию про домашних птиц.

Взаимодействие с родителями

Утренний прием.

Консультация «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать».

Беседа с родителями

**Утро: утренний круг.****Игровая деятельность:**

Звуковая культура речи: «Громко-тихо»

Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.

Игра забава: «Музыкальные инструменты»

ОБЖ опасные предметы (ножницы). Рассказ об опасных предметах, иллюстрации.

**Прогулка:** Игры с бегом - «У медведя во бору».

Цель: развивать двигательную активность детей.

Наблюдение за небом.

**Вечер:** Дидактическая игра: «За рулем»

Цель: познакомить детей с транспортом, расширяя словарный запас.

Предварительная работа: прослушать с детьми потешку «Петушок, петушок золотой гребешок»

**Индивидуальная работа**  
(по сенсорике)

**1. Образовательная деятельность по познавательному развитию (сенсорика)**

Тема: «Красный и желтый цвет».

Цель: продолжать закреплять у детей знания о цветах, группировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук. Учить выполнять простые движения.

Ход: В гости к детям приходит кукла Катя и Таня. У Кати на голове красный бант, а у Тани желтый. На столе стоят тарелки с конфетами. Воспитатель предлагает детям угостить кукол конфетами.

Физминутка: «Танцы с куклами»

**2. Образовательная деятельность по физическому развитию.**

Ходьба стайкой, руки на пояс.

Подвижная игра: «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать детей действовать по сигналу воспитателя.

**Чтение художеств. литературы:** «Научу одеваться братца».

Куклы банты

Тарелки

Конфеты

Музыкальные инструменты

Картинки по ОБЖ

Картинки с транспортом.

Утренний прием.

Беседа с родителями

**Утро: Утренний круг.****Игровая деятельность:**

«Мой веселый звонкий мяч»

Игра: «Покажи и назови»

Цель: развивать у детей речевую активность.

**Прогулка:** Подвижная игра:

«Дует ветер нам в лицо».

Наблюдение за деревьями.

**Вечер:** Сюжетная игра «Мишка заболел»

Цель: Учить детей сопереживать, сострадать.

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (животные).

**Предварительная работа:** с детьми на прогулке покормить птичек зернышками.**Индивидуальная работа** по развитию речи.

Игра по навыкам самообслуживания:

«Чьи ботинки не спрятались в шкафчик»

**Образовательная деятельность по речевому развитию.**

«Ходит по двору петушок-золотой гребешок»

Цель: дать детям представление о внешнем виде петушка.

Продолжать учить вовлекать детей в речевые и игровые моменты игры.

Соотносить движения со словами текста.

Ход: Дети кто к нам в гости пришел?

(петушок). А как громко кричит

петушок? Рассмотреть игрушку петушка.

Прочитать потешку «Петушок, петушок золотой гребешок»

Подвижная игра: «Ходит по двору петух»

Ходит Петя-петушок

Ярко красный гребешок

По дорожкам Петя шел

И для кур зерно нашел.

Стал он песню запевать,

Курочек к обеду звать.

«Ку-ка-ре-ку».

К Пете курочки бегут.

Быстро зернышки клюют

Ко-ко-ко очень вкусное зерно!

Игрушка петушок

Мячи разного размера

Чудесный мешочек с игрушками животных

Пшено для кормления птиц на прогулке.

Утренний прием.

Беседа с родителями

**Утро: Утренний круг.****Игровая деятельность:**

Рассматривание сюжетной картинки «Домашние животные»  
Игра забава «Заводные игрушки»  
(гусеница, мышка, бабочка)

**Прогулка:** игры с бегом

«Догонялки»

Цель: Развивать ловкость, быстроту, не сталкиваться друг с другом.

Наблюдение за ветром.

**Предварительная работа**

Чтение сказки «Курочка-ряба»

**Вечер:**

Дидактическая игра: по развитию речи «Назови ласково».

Опыт с водой «Плыви, плыви кораблик»

Цель: знакомство детей со свойствами воды.

**Предварительная работа:**

рассмотреть сюжетную картинку «Курочка, петушок и цыплята».

**Индивидуальная работа по рисованию:****1. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование).**

«Зернышки для курочки и цыплят»

Цель: учить детей пользоваться гуашью и кисточкой, рисовать зернышки кончиком кисти, правильно держать кисть, смачивать ворс. Учить различать желтый цвет. Вызывать сочувствие к игровому персонажу.

Пальчиковая гимнастика.

Вышла курочка гулять.

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки- желтые цыплятки

«Ко-ко-ко-ко,

не ходите далеко.

Лапками гребите.

Зернышки ищите».

**Образовательная деятельность по физическому развитию.**

Прыжки на носках - разучивание упражнения, ходьба по дорожке.

Подвижная игра: «Зайка»

**Чтение художеств. литературы**

«Крошка малышка».

Картинки домашних животных

Заводные игрушки

Гуашь желтого цвета, кисти, листы бумаги, курочка с цыпленком

Таз с водой, бумажные или пластмассовые кораблики

Выставка работ детей в группе «Зернышки для курочки и цыплят».

Утренний прием.

Беседа с родителями

<p><b>Утро: утренний круг.</b>  <b>Игровая деятельность</b>          Дидактическое упражнение          «Поручение»          Цель: учить различать игрушки и их основные качества (цвет, размер)          Игра забава: «Музыкальные инструменты».</p> <p><b>Прогулка:</b> «Гуси - гуси» игры с бегом.          Цель: учить детей четко проговаривать слова. Развивать внимание, координацию движения. Наблюдение за работой дворника.</p> <p><b>Вечер;</b>          СНС «Играем с куклой в прятки»          Развлечение: показ театра «Колобок»</p> <p><b>Предварительная работа</b>          Инсценировка сказки «Репка»</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          (по конструированию)</p>	<p><b>1.п.д. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (конструирование).</b>          «Забор для петушка, курочки и цыплят»          Цель: учить детей сооружать постройки, пользоваться строительным материалом и обыгрывать его, развивать мелкую моторику рук.          Ход: Дети встречают грустную куклу Таню. У Тани убежали петушок и курочка и цыплята, она не может их найти. Воспитатель предлагает помочь Тане найти петушка и курочку, и сделать для них заборчик. Заборчик строим из кирпичиков.          Физминутка.          Ах ты, Петя-петушок,          На макушке гребешок,          А под клювом-то борода,          Очень гордая походка.          Рано-рано по утру          Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!»</p>	<p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Строительный материал – кирпичики</p> <p>Игрушки - курочка, петушка, цыплята, кукла.</p> <p>Книжка «Репка»</p> <p>Атрибуты к развлечению</p>	<p>Утренний прием.</p> <p>Изготовление семейных альбомов</p> <p>Беседа с родителями</p>
--	--	---	---