

Консультация для родителей **Особенности развития речи детей от 2 до 4 лет**

Подготовила: Горелова Е.М., воспитатель МБДОУ № 301

Начиная со второго полугодия третьего года жизни речь ребенка становится понятной для окружающих, а это говорит о том, что после 2.5 лет малыш овладевает необходимым минимумом речевых умений.

На третьем году жизни дети часто используют глаголы. Активное употребление глаголов связано с совершенствованием умения общаться. Кроме того, у ребенка формируется умение сопровождать речью свои действия. После 2.5 лет в активном словаре возрастает количество прилагательных и наречий, широко представлены местоимения. Все это помогает малышу словесно оформлять впечатления от окружающего, делать простые обобщения.

При нормальном развитии уже в 2.5 года дети способны выполнять простые словесные поручения, воспринимать не сложные рассказы без использования средств наглядности, дошкольники начинают овладевать умением понимать короткие рассказы о событиях, не имевших места в их личном опыте.

У детей 2-4 лет должна быть хорошо развита способность к подражанию, умение повторять за взрослым движения, действия, какие-то слова (несложные для воспроизведения).

Помощь ребенку в овладении грамматической структурой речи (правильное употребление падежных форм имен существительных (без предлогов, со многими предлогами), форм глаголов, различение форм единственного и множественного числа имен существительных, форм настоящего и прошедшего времени года).

Литература:

1. Л.Н. Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет», Москва, 2007 г.
2. Е.А Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста», Москва, 2011 г.

