

Спортивное развлечение

«В гости к мишке мы пойдем» в первой младшей группе «Колокольчики»

Подготовила и провела: Горелова Е.М., воспитатель МБДОУ № 301

Цель: закрепление умения выполнять движения применяя разные виды препятствий (гимнастические палки, гимнастическая скамья, дуги, тоннель).

Задачи:

Образовательные: упражнять детей в перешагивание через препятствия, прохождение через дугу, ползание на четвереньках через тоннель и т.д.

Развивающие: развивать ловкость, координацию движения, быстроту, желание действовать самостоятельно.

Воспитывающие: воспитывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игре.

Ход: Воспитатель с детьми заходит в спортивный зал.

Воспитатель: Дети какое время года сейчас на улице? А что свети ярко на небе? Что случилось со снегом? Как дует ветер? (артикуляционная гимнастика «Ветерок»)

Разминка «Ветер дует нам в лицо»

Ветер дует нам в лицо,

Закачало деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

А деревья выше, выше.

Воспитатель: Ребята я забыла вам сказать, мишка проснулся и приглашает к себе в гости. А где живет мишка? Правильно в лесу. Давайте пойдем в гости к мишке. Ой, смотрите ребята, сколько веток наломал наш ветерок (дети перешагивают через гимнастические палки).

Воспитатель: Какая перед нами широкая река, давайте перейдем речку через мостик (прохождение по гимнастической скамейке при поддержке взрослого).

Воспитатель: Дети посмотрите, какая большая скала перед нами, давайте пройдем под ней (дети проходят во весь рост, под дугой, сделанной из модулей).

Воспитатель: Дети посмотрите чья-то норка, давайте узнаем, кто там живет (дети проползают через тоннель, где их ждет игрушка мышка). Воспитатель предлагает детям взять мышонка с собой в гости к мишке.

Приходят в гости к мишке, он им обрадовался и предлагает поиграть с ним в подвижную игру «У медведя во бору».